

# GUÍA DE LECTURA

Grados 4–5



Los gemelos Emma y Martín quedan atrapados en el origen de todas las cosas en la segunda entrega de la serie “Legendarios”.

**EMMA Y MARTÍN** están adaptándose a su nuevo hogar en Chicago y se preparan para comenzar el curso escolar. Entonces se enteran de que, por primera vez en sus vidas, estarán en clases separadas. Los gemelos se preocupan mucho ante la idea de enfrentar solos tantos cambios. Por suerte, ahora tienen la escapatoria perfecta: ¡el libro de leyendas que les regaló abuela!

Esta vez, se sumergen en el mito de cuando el gigante Ōmeteōtl creó el mundo. Aunque pronto se percatan al instante de que tienen un grave problema: necesitan un objeto mágico para abrir el portal y regresar a casa. ¿Cómo encontrarlo si todavía no existe? ¿Será esta otra emocionante aventura para los Legendarios o quedarán atrapados en el libro de leyendas?

## SOBRE LA AUTORA:

**Karla Arenas Valenti** nació en México, un país de mitos y leyendas. Desde muy joven, amaba perderse en las historias que leía (de hecho, se considera a sí misma la Legendaria original). Hoy en día, le apasiona crear historias para lectores aventureros. Karla es autora de varios libros ilustrados y varias novelas juveniles. Actualmente, vive en la ciudad de Chicago con su esposo, sus tres hijos, sus dos gatos y cientos de libros. Puedes conocer más sobre ella en su página web: [www.KarlaValenti.com](http://www.KarlaValenti.com).

## SOBRE LA ILUSTRADORA

**Vanessa Morales** es una ilustradora mexicana especializada en libros infantiles. Adora dibujar escenas de la naturaleza, de fantasía o de la vida cotidiana, pero siempre con un toque de magia. Por casi diez años, ha trabajado en distintas áreas de la ilustración. Conoce más sobre su trabajo en su página web: [www.Phonemova.com](http://www.Phonemova.com).





## NOTA PARA LOS MAESTROS:

¿Se imaginan qué ocurriría si bastara un gesto para alzar montañas, llenar océanos o encender el cielo? En *Legendarios: El origen de todas las cosas*, Emma y Martín lo descubren al cruzar un portal en un libro que les legó la abuela. Allí conocen a Om, una deidad que une luz y sombra en cada creación, y que reta a los gemelos —y a los lectores— a comprender cómo se entrelazan la antigua mitología azteca y las explicaciones de la ciencia moderna. Esta guía está hecha para acompañar ese viaje: no basta con leer la aventura, es vital plantearse preguntas, explorar ideas y pensar la clase como un espacio donde el mito y el método científico conversan.

Durante las tres etapas de la guía —“Antes de la lectura”, “Durante la lectura” y “Después de la lectura”— hemos preparado distintas actividades: unas se asoman al trasfondo histórico y cultural, otras piden detenerse en el texto para identificar recursos literarios, y otras estimulan la imaginación con propuestas creativas. Cada ejercicio está pensado para que los alumnos trabajen en equipo, al igual que Emma y Martín, pero también con espacios para tomar la iniciativa de forma individual. De ese modo podrán tender puentes entre la antigua sabiduría prehispánica y los hallazgos de la ciencia de hoy, así como entre el vínculo que comparten los gemelos y el conocimiento que surge cuando aprendemos unos de otros.

Inviten a los estudiantes a que imaginen nuevos portales, diseñen objetos mágicos o piensen el relato científico comparándolo con la versión mítica de Om.



## ANTES DE LA LECTURA:

### ♦♦ Descubriendo a Ōmeteōtl

- ♦ ¿Qué significa “Ome Teotl” en náhuatl? Anoten las cosas más interesantes y curiosas que encuentren.
- ♦ Comparte en pareja un ejemplo de dualidad (por ejemplo, frío/calor, calma/tormenta) y conversen por qué ambas partes son necesarias.
- ♦ En un párrafo, expliquen por qué una fuerza que está formada por opuestos puede servir para contar el origen de todo.

### ♦♦ De la roca incandescente al planeta azul

- ♦ Dibujen una línea de tiempo que incluya los siguientes acontecimientos:

1. Big Bang.
2. Formación de la Tierra.
3. Aparición de océanos.
4. Primeros signos de vida.

- ♦ Luego, comparen brevemente esa secuencia con la leyenda de Om: ¿Qué elementos coinciden? ¿Qué aporta la visión mítica que la ciencia no nombra?



## ◆◆ El valor de la “gemelaboración”

- ◆ Emma y Martín son gemelos que viven aventuras juntos. Investiga otro mito de gemelos (puede ser maya, griego, nórdico o el que encuentren) y relátalo en dos o tres frases.
- ◆ En equipo, describan un logro real compartido (puede ser un proyecto escolar, un juego o una experiencia familiar): ¿Qué hizo posible ese resultado conjunto?

## — DURANTE LA LECTURA —

## ◆◆ Vocabulario

- ◆ Escribe qué significan para ti cada una de las siguientes palabras, que aparecen en el texto. Una vez que lo hayas hecho, cuando estén escritas, búscalas en el diccionario.

PALABRA	TU PROPIA DEFINICIÓN	DEFINICIÓN DEL DICCIONARIO
Desbloquear		
Dualidad		
Ensoñación		
Entrelazarse		
Filamento		
Ōmeteōtl		
Ominoso		
Portal		
Resplandeciente		
Símbolo		

- ◆ ¿Qué tan cerca estuviste?
- ◆ ¿Cuáles fueron las diferencias que más te sorprendieron?

## ◆◆ Los personajes

Menciona tres características de cada uno de los siguientes personajes:

PERSONAJE	CARACTERÍSTICA 1	CARACTERÍSTICA 2	CARACTERÍSTICA 3
Emma			
Martín			
Om			
Gigante de luz			
Gigante de sombra			

- ◆ ¿Cómo evoluciona cada uno de ellos a lo largo de la aventura?

## DESPUÉS DE LA LECTURA

### ◆◆ Verdadero o falso

Establece si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Luego, explica por qué:

- \_\_\_\_\_ El libro elige leyendas según las necesidades de sus dueños.
- \_\_\_\_\_ Om necesita que los gemelos le enseñen qué es el barro.
- \_\_\_\_\_ La lluvia que crea Om recuerda a la inundación de Tláloc.
- \_\_\_\_\_ El puente de enredadera colapsa por la prisa de Emma.
- \_\_\_\_\_ La división en luz y sombra ejemplifica la dualidad.
- \_\_\_\_\_ El tiempo dentro del libro transcurre como afuera.
- \_\_\_\_\_ Abuela advierte que, sin objeto mágico, vivirían “veinte vidas”.
- \_\_\_\_\_ La historia mezcla mitos aztecas con teorías científicas.

### ◆◆ Debate: mito vs. ciencia

- ◆ Reúnanse en dos grupos: uno defenderá el relato científico sobre la Tierra y el otro la versión de Ōmeteōtl.
- ◆ Cada equipo preparará dos argumentos a favor de su versión. ¿Cuál despierta más asombro? ¿Cuál aporta más claridad?
- ◆ Coloquen en común sus conclusiones y redacten un breve cierre de debate: ¿pueden convivir ambos relatos?

¿Ya leísta la primera aventura de los Legendarios?



 penguinlibrosUS

 penguinlibrosUS

 penguinlibrosUS

