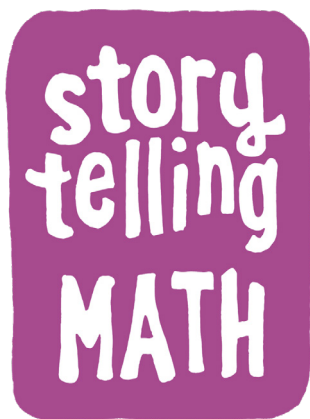




Los libros de la serie Cuentos matemáticos cuentan la historia de diferentes niños que usan las matemáticas durante sus aventuras diarias mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Son historias entretenidas con actividades prácticas, que hacen que tanto niños como adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

Luna elige un dumpling de la suerte

Luna Picks a Lucky Dumpling

Actividades matemáticas
por Marlene Kliman



978-1-62354-712-7 HC
978-1-62354-713-4 PB

Sobre el libro

Luna y su prima Mina hacen dumplings de arroz pegajoso para el Festival del Bote del Dragón. Algunos dumplings contienen escondida la yema de huevo de la suerte. ¡Todos desean elegir un dumpling de la suerte! Especialmente Bei-Bei, el primito de Luna. ¿Cómo pueden Luna y Mina aumentar las probabilidades de que Bei-Bei elija un dumpling de la suerte?

Sobre las matemáticas

Luna y Mina quieren “ayudar” a Bei-Bei a elegir un dumpling de la suerte. Ponen un dumpling en un lugar especial de la bandeja, ¡pero se mezcla con los otros dumplings! Luna y Mina consideran qué probabilidad hay de sacar el dumpling de la suerte, y cómo cambia la probabilidad cada vez que alguien se come un dumpling común. A medida que la bandeja se va vaciando, ellas planean estrategias para volver a llenar la bandeja de manera que las probabilidades de Bei-Bei mejoren.

A medida que Luna y Mina razonan sobre las estrategias, exploran el concepto de probabilidad. Las probabilidades son importantes en muchas situaciones, desde el pronóstico meteorológico, pasando por pólizas de seguro y hasta los juegos.

Busque oportunidades para hablar con los niños sobre qué es probable y qué es poco probable, ¡y cómo cambiar esas probabilidades!

Marlene Kliman, Directora de matemáticas de Cuentos matemáticos

Sobre la autora

Natasha Yim es autora de muchos libros ilustrados, como *Luna y su riquísimo dim sum*, *Luna y el caso de los pasteles de luna perdidos* y *Goldy Luck and the Three Pandas*. Natasha nació en Malasia, se crio en Singapur y en Hong Kong, y actualmente vive en California. www.natashayim.com

Sobre la ilustradora

Violet Kim es la ilustradora de *Luna y su riquísimo dim sum*, *Luna y el caso de los pasteles de luna perdidos*, *Love Grows Here* y muchos otros libros ilustrados. Violet nació en Corea del Sur, estudió dibujo en Rhode Island School of Design, y actualmente vive en Texas. www.violet-kim.format.com



El juego del dumpling de la suerte

Haga los "dumplings" con los niños

- Reúna diez objetos idénticos, como monedas de un centavo, tapas de botella o posavasos. También puede recortar diez cuadrados pequeños de cartulina. Esto representará a los dumplings.
- Ponga una nota autoadhesiva en tres dumplings. ¡Esos serán los dumplings de la suerte!

Pídales a los niños que preparen los "platos para servir"

- Pídales que
 - pongan varios dumplings de manera que haya más probabilidades de elegir uno común que uno de la suerte;
 - pongan boca abajo los dumplings que tienen la nota autoadhesiva, de manera que esta no se vea;
 - mezclen todos los dumplings de manera que no se sepa cuáles son los de la suerte.

¡A jugar!

- Túrnense para elegir dumplings. Después de cada turno, anime a los niños a que digan cómo cambia la probabilidad de elegir un dumpling de la suerte.
- Continúen turnándose hasta que no queden más dumplings.

¿Quién gana? (opcional)

- Gana el jugador que haya elegido más dumplings de la suerte. ¡Puede haber empate!

¡A jugar de nuevo!

- Todos devuelven los dumplings y los vuelven a usar para jugar otra vez.

Variaciones

- Pídales a los niños que comiencen con una combinación diferente de dumplings en el plato. Por ejemplo, podrían preparar un plato que
 - tenga mayores probabilidades de elegir un dumpling de la suerte que uno común;
 - tenga la misma probabilidad de elegir un dumpling común que uno de la suerte;
 - ¡tenga un dumpling de la suerte para todos!

Actividades matemáticas

¡Explore la probabilidad con estas actividades!

El juego del número de la suerte

Cada jugador debe tener un dado con números o puntos del 1 al 6.

¡A jugar!

- Cada jugador tiene tres turnos.
- En cada turno, se tira el dado para ver si sale un número de la suerte (1, 2 o 3).

¿Quién gana? (opcional)

- Gana el jugador que haya sacado más números de la suerte. ¡Puede haber empate!

¡A jugar de nuevo!

- Jueguen varias veces. Luego pregunte: "¿Creen que siempre existen las mismas probabilidades de que salga un número de la suerte? ¿Por qué?"

Variaciones

- Pregunte: "¿En qué se diferenciaría el juego si los números de la suerte fueran distintos (por ejemplo, 4, 5 y 6)? ¿Creen que habría más probabilidades de sacar un número de la suerte?" ¡Hagan la prueba a ver!
- Pregunte: "¿En qué se diferenciaría el juego si hubiera solamente un número de la suerte? ¿Habría más o menos probabilidades de sacar el número de la suerte?" ¡Hagan la prueba!

