STEAM WORKS

EN EL HOGAR

¡STEAM ES DIVERSIÓN! ¡STEAM ESTÁ EN TODAS PARTES! ¡STEAM ES PARA TODOS!

Todo el mundo usa habilidades STEAM para solucionar problemas de la vida diaria y contestar preguntas, ¡por lo general sin darse cuenta!

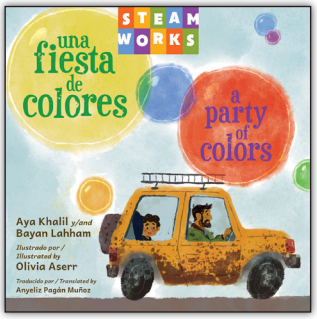
¿Sabías que STEAM incluye...



...las fases lunares y las formas?



...la temperatura, el tiempo y la observación con los cinco sentidos?



...la secuenciación, la mezcla de colores y la causa y efecto?



...la ordenación, los patrones y la clasificación?



...la música, el sonido y el diseño?



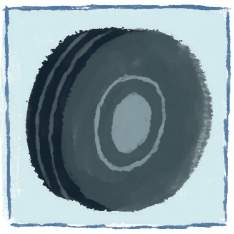
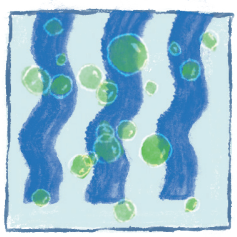
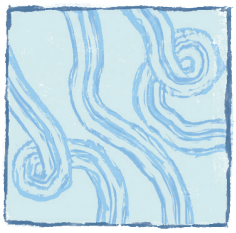
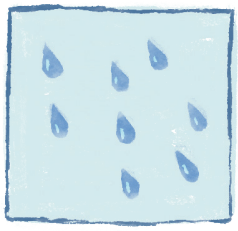
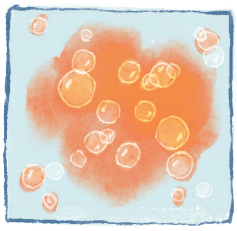
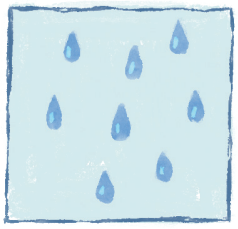
...el tiempo y la estimación?

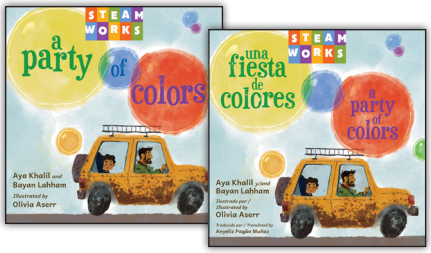
Anime a los lectores jóvenes a que usen sus habilidades STEAM con las siguientes hojas de actividades imprimibles. También puede conseguir más ideas en www.steamworksbooks.com.

Charlesbridge
cpe count·play·explore
Creados en colaboración con Count Play Explore, una iniciativa dirigida por el Departamento de Cuidado y Educación Temprana de la Oficina de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno.

Secuenciar

En *Una fiesta de colores / A Party of Colors*, Salem observa la secuencia de pasos en un autolavado. Con la ayuda de un adulto, recorta las imágenes y pégalas en el orden correcto en los espacios numerados en la página siguiente.

CEPILLAR LAS LLANTAS 	**LAVAR LAS VENTANILLAS** 	**SECAR** 
ENJUAGAR 	**ENJABONAR** 	**PRELAVAR** 



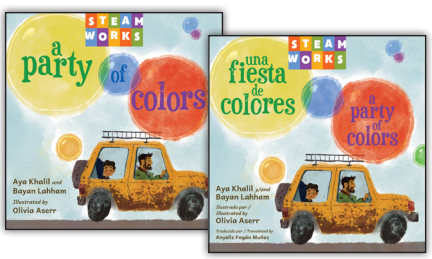
www.steamworksbooks.com

Charlesbridge

Creados en colaboración con Count Play Explore, una iniciativa dirigida por el Departamento de Cuidado y Educación Temprana de la Oficina de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno.

Secuenciar

1	2	3
4	5	6



www.steamworksbooks.com

Charlesbridge

count · play · explore

Creados en colaboración con Count Play Explore, una iniciativa dirigida por el Departamento de Cuidado y Educación Temprana de la Oficina de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno.

Combinar

En *Chef luna / Moon Chef*, Gaby se llena el plato con alimentos que coinciden con las diferentes formas de la luna. Une los alimentos a continuación con las fases lunares correspondientes.



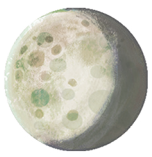














www.steamworksbooks.com

Charlesbridge

count·play·explore

Creados en colaboración con Count Play Explore, una iniciativa dirigida por el Departamento de Cuidado y Educación Temprana de la Oficina de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno.

Ordenar

En *¡Clasifica, Lava, RUGE! / Sort, Wash, ROAR!*, los hermanos y su tía clasifican la ropa de la familia en pilas de prendas claras, oscuras y coloridas. ¡Es hora de clasificar juguetes! En los recuadros a continuación, anota juguetes que pertenecen a las categorías de juguetes de interior y juguetes de exterior. Entonces crea otra categoría para cualquier juguete que no encaje en estos grupos.

Juguetes de interior

Juguetes de exterior

Juguetes de _____







www.steamworksbooks.com

Charlesbridge

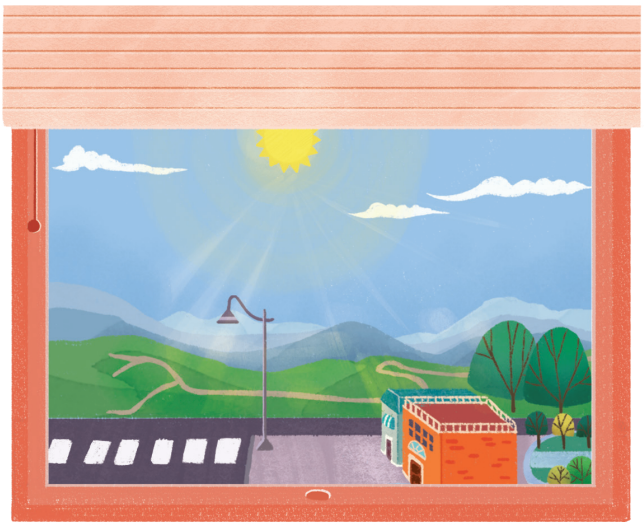
count·play·explore

Creados en colaboración con Count Play Explore, una iniciativa dirigida por el Departamento de Cuidado y Educación Temprana de la Oficina de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno.

El Tiempo

En *Manny y el tiempo hacen juego / Manny Matches the Weather*, los atuendos de Manny no siempre hacen juego con el tiempo. Observa el tiempo que se presenta en cada ventana a continuación y dibuja prendas de vestir que hagan juego con cada uno.







www.steamworksbooks.com

Charlesbridge

Creados en colaboración con Count Play Explore, una iniciativa dirigida por el Departamento de Cuidado y Educación Temprana de la Oficina de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno.

Diseñar

En *Cómo suena la basura,* Pran, Mira y Raúl crean instrumentos musicales con artículos domésticos en preparación para una fiesta. Es hora de trabajar con un familiar o una amistad para planificar y diseñar tu propio instrumento con materiales que encuentres en tu hogar.

Voy a hacer un...

☐ Agitador ☐ Tambor ☐ Instrumento de cuerda ☐ Otro:

Dibuja tu diseño:

Materiales que usaré

☐ Frasco
☐ Botella
☐ Caja
☐ Lata
☐ Bandas elásticas
☐ Frijoles / Arroz / Piedritas
☐ Otro: _____

Mi predicción de sonido

Creo que mi instrumento sonará:
☐ Fuerte ☐ Suave
☐ Agudo ☐ Grave

Podría sonar: _____

¡Pruébalo!

¿Qué sucede cuando lo tocas?
☐ Vibra
☐ Traquetea
☐ Tañe
☐ Retumba

Reflexión de la interpretación

El sonido se hace cuando

_____.

El sonido que hace mi instrumento que más me gusta es:

_____



www.steamworksbooks.com

Charlesbridge count·play·explore

Creados en colaboración con Count Play Explore, una iniciativa dirigida por el Departamento de Cuidado y Educación Temprana de la Oficina de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno.

El Tiempo y la Hora

En *Hermanas todo el tiempo*, las mediohermanas Luz y Mari tienen dos horas adicionales juntas y crean un plan para aprovechar cada minuto. Si tuvieras dos horas adicionales con alguien especial, ¿cómo pasarías el tiempo? Indica la hora de inicio y la hora de finalización de cada actividad que decidan.

ACTIVIDAD: _____

Hora de inicio	Hora de finalización
:	:

ACTIVIDAD: _____

Hora de inicio	Hora de finalización
:	:

ACTIVIDAD: _____

Hora de inicio	Hora de finalización
:	:

ACTIVIDAD: _____

Hora de inicio	Hora de finalización
:	:

ACTIVIDAD: _____

Hora de inicio	Hora de finalización
:	:

ACTIVIDAD: _____

Hora de inicio	Hora de finalización
:	:



www.steamworksbooks.com

Charlesbridge

Creados en colaboración con Count Play Explore, una iniciativa dirigida por el Departamento de Cuidado y Educación Temprana de la Oficina de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Fresno.