story telling MATH

Los libros de la serie *Cuentos matemáticos* cuentan la historia de diferentes niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Son historias entretenidas con actividades prácticas, que hacen que tanto niños como adultos exploren juntos y de manera fácil las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

El tesoro de bayas de Beto

Beto's Berry Treasure

Actividades de matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

978-1-62354-449-2 HC
978-1-62354-450-8 PB

Sobre el libro

Beto quiere jugar con Cora, su hermana mayor. Para convencerla, Beto crea un mapa para llegar hasta un tesoro escondido delicioso. ¡Pero Cora va en la dirección equivocada! ¿Por qué fue en esa dirección? ¿Podrá encontrar el tesoro antes de que Beto se lo coma todo?

Sobre las matemáticas

Cuando Cora dobla a la derecha en vez de ir hacia la izquierda, Beto se da cuenta de que debe corregir el mapa. Hace varios cambios, agregando puntos de referencia y giros, para que Cora pueda hacer el recorrido correcto.

Al crear mapas, los niños exploran maneras de representar el mundo que los rodea. También aprenden a tomar la perspectiva de una persona que lee mapas. La creación de mapas los ayuda a fortalecer destrezas en matemáticas, estudios sociales y comunicación.

Durante el día, háblele sobre direcciones y puntos de referencia. Así aprenderán sobre relaciones espaciales y tendrán la posibilidad de interpretar rutas que ya conozcan —así como el mundo en general— de una forma nueva.

Marlene Kliman
Científica Senior, TERC

Sobre la autora

Jenny Lacika es escritora de libros infantiles en los que trata temas de STEM, discapacidad y cultura chicana. Su libro ilustrado *Again, Essie?* obtuvo el premio Mathical Book. Jenny vive en Santa Fe, Nuevo México.
www.jennylacika.com

Sobre la ilustradora

Addy Rivera Sonda es una ilustradora mexicana. Le encanta el color, el aprendizaje y la exploración para formar comunidades más amables e interdependientes. Ella considera que los cuentos y el arte tienen el poder de generar empatía y un mundo más justo.

Charlesbridge 9 Galen Street • Watertown, MA 02472 • www.charlesbridge.com • (800) 225-3214
Activities copyright © TERC. Illustrations copyright © Addy Rivera Sonda. Funded in part by a grant from the Heising-Simons Foundation.

storytelling MATH

El tesoro de bayas de Beto

Beto's Berry Treasure

Actividades matemáticas

¡Explora la creación de mapas con estas actividades!

Crea un mapa de la naturaleza

Cuando esté con los niños al aire libre, pídales que creen un mapa con los lugares que estén cerca. Pueden usar ramas, hojas u otros objetos para señalar senderos, árboles y lugares de juego. Invítelos a que describan su mapa. Luego, anímelos a que expliquen cómo se conecta el mapa con el lugar: "¿Qué representa esta piña? ¿Cómo decidiste ponerla ahí?".

Colocar, trazar y volver a colocar

Divídanse en parejas. Mientras uno mira hacia otro lado, el otro coloca algunos objetos en un trozo grande de papel. Luego, con un marcador, traza el contorno de cada objeto y retira los objetos del papel. Después, su pareja observa los contornos para intentar colocar de nuevo cada objeto en su lugar. Anime a los niños a que expliquen sus ideas: "¿Por qué crees que el teléfono va ahí? ¿Crees que puede entrar en otro espacio? ¿Importa cómo pones el teléfono?".

Cambien de papel: Ahora, el otro niño coloca los objetos y traza mientras su compañero mira hacia otro lado.

Imagina una juguetería

Invite a los niños a que imaginen y dibujen el pasillo de una juguetería que les gustaría visitar. ¿Qué juguetes habría en cada lado del pasillo? ¿Qué habría en la entrada del pasillo? ¿Y al final? ¿Qué habría en los estantes de más arriba? ¿Y en los de más abajo?

Charlen en grupo: ¿En qué se parecen sus jugueterías? ¿En qué se diferencian?

Charlesbridge 9 Galen Street • Watertown, MA 02472 • www.charlesbridge.com • (800) 225-3214
Activities copyright © TERC. Illustrations copyright © Addy Rivera Sonda. Funded in part by a grant from the Heising-Simons Foundation.